

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

УДК 159.923.2

Симонова Л. В.

ПОТЕРЯ

Воспитатель детского сада рассказывает о болезненном переживании малышами разлуки с близкими людьми.

Ключевые слова: дети, родители, воспитатели, внук, дедушка.

Три года назад 20 несмышленьшей, каждый со своим характером, ворвались в мою жизнь. Они стали неотъемлемой частью моего сердца, заполняя собою, своими вопросами, своими, порою такими недетскими проблемами.

Сегодня я хочу рассказать о двух мальчиках из моей группы. Стас — из полной семьи. У него «весь набор» родственников — мама и папа, братишка, бабушки, дяди и тети. У Аделя — мама, озабоченная поисками очередного мужа, сестренка, бабушка. И у обоих мальчиков есть дедушки. Вот о них-то и пойдет речь. Оба они играли большую роль в воспитании внуков, постоянно общались с ними, приучали к мужским делам, делили с ними детские проблемы и всегда находили ответ на наивный, но полный смысла детский вопрос. Дедушка Стаса почти не появлялся в нашей группе. А дедушка Аделя, наоборот, был частым гостем у нас. Постоянно мы ощущали их помощь, заботу и радовались за мальчиков. И вдруг произошло нечто, что изменило беззаботное существование мальчиков раз и навсегда. Дедушка Стаса умер. Родители Стаса не смогли сказать сыну, что он больше никогда не увидит своего родного человека, и просто сказали ребенку, что дед обиделся и уехал навсегда в город с красивым названием **Зеленоград**. А дедушка Аделя, практически в это же время, уехал налаживать свой бизнес в другой город. В этот трудный для обоих мальчиков период и нам пришлось не сладко.

Родные Стаса окружили мальчика повышенным вниманием, но, несмотря на это, детское сердечко постоянно тосковало. Стас писал деду письма, в которых просил его перестать обижаться и вернуться. И так как сам он писать еще не мог, просил делать это за него маму, бабушку или нас, его воспитателей. Он рассказывал нам, как хорошо деду в его новом городе, какое там все зеленое и красивое. И что когда он станет взрослым, непременно поедет туда и привезет дедушку обратно. Сердце сжимается от тоски, когда слышишь его рассказы.

Но еще больше сжимается оно от вида тоскливых глаз Аделя. С уездом деда весь мир потерял свои краски. Мальчик стал невнимательным, нервным, молчаливым. Приходя в детский сад, подолгу сидел в одиночестве, думая свои, только самому понятные мысли, не пуская никого в свой мир. Про деда он говорить не желал. Когда тот звонил и просил позвать внука к телефону, мальчик убегал в другое помещение и забивался в угол. С каждым днем он становился все агрессивнее и жестче: не разговаривал ни с кем, огрызался, дрался. Даже появление нового папы не смягчило его. Обида на деда оказалась сильнее, чем можно было предположить.

Прошло время. Стас перестал писать свои письма и все реже говорит о далеком городе. Родители сумели заполнить пустоту в сердце мальчика своей любовью и заботой. А Адель пошел в школу. К счастью, он попал в класс к единственному в городе учителю начальных классов — мужчине. И если педагог правильно найдет подход к ребенку, то его еще можно будет вернуть в мир доверия и доброты. Но об этом мы узнаем намного позже.